



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                     |                                      |                                                                                |                                                            |                                                                                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sastavnica</b>                         | Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                     |                                      | <b>akad. god.</b>                                                              | 2022./2023.                                                |                                                                                                          |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | Hitna stanja u kliničkoj medicini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                     |                                      | <b>ECTS</b>                                                                    | 4                                                          |                                                                                                          |
| <b>Naziv studija</b>                      | SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                     |                                      |                                                                                |                                                            |                                                                                                          |
| <b>Razina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> preddiplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski       |                                      | <input type="checkbox"/> integrirani                                           |                                                            | <input type="checkbox"/> poslijediplomski                                                                |
| <b>Godina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          | <input type="checkbox"/> 2.                         |                                      | <input type="checkbox"/> 3.                                                    |                                                            | <input type="checkbox"/> 4.                                                                              |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> I.              |                                      | <input type="checkbox"/> II.                                                   |                                                            | <input type="checkbox"/> III.                                                                            |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij |                                      | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                                                            | <b>Nastavničke kompetencije</b><br><input checked="" type="checkbox"/> DA<br><input type="checkbox"/> NE |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P                                                        | 15                                                  | S                                    | 0                                                                              | V                                                          | <b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE       |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | OB Zadar, predavaonica 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                     |                                      | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                |                                                            | Hrvatski                                                                                                 |
| <b>Početak nastave</b>                    | 03.11.2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                     |                                      | <b>Završetak nastave</b>                                                       |                                                            | 12.11.2022.                                                                                              |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | Upisan diplomski studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                     |                                      |                                                                                |                                                            |                                                                                                          |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Izv. prof. dr.sc. Tatjana Šimurina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                     |                                      |                                                                                |                                                            |                                                                                                          |
| <b>E-mail</b>                             | tsimurina@unizd.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                     |                                      | <b>Konzultacije</b>                                                            |                                                            |                                                                                                          |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | Izv. prof. dr.sc. Tatjana Šimurina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                     |                                      |                                                                                |                                                            |                                                                                                          |
| <b>E-mail</b>                             | tsimurina@unizd.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                     |                                      | <b>Konzultacije</b>                                                            | Elektroničkom poštom preko predstavnika studenata          |                                                                                                          |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              | Prof. dr.sc. Boris Dželalija<br>Prof. dr.sc. Neven Skitarelić<br>Izv. prof. dr.sc. Dražen Zekanović<br>Izv. prof. dr.sc. Robert Karlo<br>Izv. prof. dr. sc. Ivan Bačić<br>Dr.sc. Klaudia Duka Glavor<br>Doc.dr.sc. Ivo Klarin<br>Nina Sulen, dr med, naslovni asistent                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                     |                                      |                                                                                |                                                            |                                                                                                          |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:bdzelalija@unizd.hr">bdzelalija@unizd.hr</a><br><a href="mailto:neven.skitarelic@gmail.com">neven.skitarelic@gmail.com</a><br><a href="mailto:dzekanovic@yahoo.com">dzekanovic@yahoo.com</a><br><a href="mailto:rkarlo01@gmail.com">rkarlo01@gmail.com</a><br><a href="mailto:ivbacic@unizd.hr">ivbacic@unizd.hr</a><br><a href="mailto:iklarin@unizd.hr">iklarin@unizd.hr</a><br><a href="mailto:klaudia.dukaglavor@gmail.com">klaudia.dukaglavor@gmail.com</a><br><a href="mailto:nsulen1729@gmail.com">nsulen1729@gmail.com</a> |                                                          |                                                     |                                      | <b>Konzultacije</b>                                                            | Elektroničkom poštom preko predstavnika studenata          |                                                                                                          |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice |                                                     | <input type="checkbox"/> vježbe      |                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                |
|                                           | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža             |                                                     | <input type="checkbox"/> laboratorij |                                                                                | <input type="checkbox"/> mentorski rad                     | <input type="checkbox"/> ostalo                                                                          |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi učenja kolegija</b> | <p>Prepoznati simptome akutnog koronarnog sindroma (AKS-a) i upoznavanje s načelima hitnog zbrinjavanja, medikamentnog i intervencijskog. Usvajanje i primjena osnovnih načela farmakoterapije i invazivnih metoda kod postupanja s bolesnikom s nestabilnom AP tijekom timskog rada zbrinjavanja.</p> <p>Razumijevanje mehanizma nastanka akutne ishemije miokarda, te prepoznavanje i procjena razvoja kliničkih simptoma. Razumjeti mehanizme nastanka aritmije i srčanog zastoja, prepoznati srčani zastoj i primijeniti algoritme postupanja s bolesnikom u okviru ovlasti. Usvojiti osnovna načela u pristupu i zbrinjavanju bolesnika s kompleksnim – hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama, usvojiti osnovna znanja o elektrostimulaciji srca (ES), upoznati etiopatogenezu akutnog zatajivanja srca (AZS), prepoznati kliničke simptome AZS, usvojiti načela timskog rada kod neinvazivnog i invazivnog praćenja kao i osnovne principe dijagnosticiranja, liječenja i njege bolesnika s AZS. Prepoznati kliničku prezentaciju kardiogenog šoka; samostalno analizirati elektrokardiografski nalaz te procjena kliničkog stanja, planiranje i primjena adekvatnih postupaka kod bolesnika u kardiogenom šoku.</p> <p>Provođenje bolesničke njege bolesnika s opstrukcijskim šokom. Prepoznati simptome i usvojiti postupke žurnog zbrinjavanja bolesnika s tamponadom perikarda, usvojiti pristup bolesniku na osnovi hitnosti kod hipertenzivne krize, kritičko promišljanje s obzirom na moguće uzroke, evaluacija kliničke prezentacije i razumjeti osnovne principe medikamentnog i kirurškog liječenja akutne disekcije aorte. Usvajanje i primjena vještina u hitnoj skrbi za teško oboljelog septičnog bolesnika. Definirati pojmove kao sindrom sistemskog upalnog odgovora, sepsa, teška sepsa, septični šok. Razumjeti patofiziološka zbivanja u septičnom šoku, nabrojati najčešće uzročnike sepse kod bolesnika na mehaničkoj ventilaciji, kod intraabdominalne infekcije, urosepse, sepse povezane s intravaskularnim kateterom i infekcijom kirurškog reza, nadalje, usvojiti PIRO klasifikaciju, prepoznati dijagnostičke kriterije za sepsu, upoznati se s ulogom sestre u timskom radu kod dijagnostičkih postupaka i prepoznati simptome sepse, usvojiti principe nutritivne potpore kod septičnog bolesnika. Procjena kliničkog stanja i intenzivni nadzor bolesnika u septičnom šoku, poznavanje osnovnih principa njege septičnog bolesnika i lijekova za liječenje šoka, smjernica za infuzijsku terapiju i održavanje respiracijske funkcije. Primijeniti postupke sprječavanja nastanka pneumonija u strojno ventiliranih bolesnika. Definirati višestruko zatajenje organa i razumjeti patogenezu nastanka sindroma višeorganske disfunkcije, nabrojati zahvaćene organe/sustave i njihove kliničke sindrome, te razumjeti patofiziološka zbivanja kod diseminirane intravaskularne koagulacije (DIK), poremećaja srčane funkcije u multiorganskom zatajenju, akutne plućne ozljede (ALI), akutnog respiracijskog distresnog sindroma odraslih (ARDS) i akutno zatajenje bubrega. Očekuje se stjecanje znanja iz patogeneze i klinička evaluacija ishemijskog moždanog udara (MU) i netraumatske moždane hemoragije, te poznavanje uloge sestre kod laboratorijskih i radioloških pretraga. Usvojiti načela intenzivnog nadzora i njege kod akutnog moždanog udara (opće i specifične mjere liječenja) i postupke s bolesnikom u okviru ovlasti, usvojiti osnovne principe farmakološke terapije i sudjelovati u timskom radu laboratorijske evaluacije etiologije MU. Očekuje se da student može primijeniti monitoring intrakranijskog tlaka i sudjelovati u tumačenju rezultata. Očekuje se da može nabrojati moguće uzroke iznenadne kome. Naredni ishodi učenja su: sudjelovanje sestre u hitnoj evaluaciji respiratornog, cirkulacijskog i metaboličkog statusa komatoznog</p> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                        |                                                             |                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                  | bolesnika i sudjelovanje sestre u procjeni stanja svijesti kliničkim pregledom i laboratorijskim testovima. Nadalje, naučiti definiciju i klasifikaciju, etiologiju i patofiziologiju, početnu terapiju i postupak s bolesnikom u epileptičkom statusu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                        |                                                             |                                                          |
| Ishodi učenja na razini programa | Vještine spoznajne:<br>- jedinstvena konkretna kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.<br>- Provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.<br>- Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.<br>- Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.<br>Vještine psihomotoričke:<br>- upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi<br>- izvođenje složenih pokreta te složena upotreba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.<br>Samostalnost:<br>- sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata te predlaže moguća alternativna i konačna rješenja primjenom činjeničnih i teorijskih znanja |                                                         |                                                        |                                                             |                                                          |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                        |                                                             |                                                          |
| Načini praćenja studenata        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadatke                | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje                    |
|                                  | <input type="checkbox"/> praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input type="checkbox"/> izlaganje                     | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input type="checkbox"/> seminar                         |
|                                  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input type="checkbox"/> usmeni ispit                  | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |                                                          |
| Uvjeti pristupanja ispitu        | Položeni kolokviji ( ovisno o dogovoru s pojedinim nastavnikom), redovno pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                        |                                                             |                                                          |
| Ispitni rokovi                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok |                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova          | 14.01.2023./28.01.2023./11.02.2023. (moguća manja odstupanja ovisno o dogovoru sa studentima)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | 17.06.2023.                                            |                                                             | 16.09.2023.                                              |
| Opis kolegija                    | Hitna stanja kod srčano-žilnih bolesti. Krvarenje iz probavnog sustava i poremećaji probavnog trakta. Moždani udar i poremećaji svijesti. Pristup politraumatiziranom bolesniku. Hitna uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta. Strano tijelo i krvarenje u dišnom putu. Najčešća hitna stanja u dječjoj dobi. Intenzivna medicina. Hitna stanja u infektologiji. KPR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                        |                                                             |                                                          |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | Red predavanja se može korigirati međusobnim dogovorom nastavnika uz obavijest studentima na vrijeme.<br>3.11.22. Izv. prof. Dr. sc. Dražen Zekanović P1-6 (15.00 – 19.45 h) (ukupno 6 sati)<br>Hitna stanja kod srčano-žilnih bolesti<br>1. Akutni koronarni sindrom (AKS)<br>2. Angina pectoris. Akutni infarkt miokarda<br>3. Aritmije i elektrostimulacija (ES). Pristup i zbrinjavanje bolesnika s kompleksnim - hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama. Akutno zatajivanje srca (AZS)<br>4. Kardiogeni i opstruktivski šok.<br>5. Hipertenzivna hitna stanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                        |                                                             |                                                          |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>6. <i>Akutna disekcija aorte.</i></p> <p>4.11.22. Doc Dr sc Ivo Klarin (15.00– 16.30 h) P 7., 8. (2 sata)<br/>Krvarenje iz probavnog sustava i poremećaji gastrointestinalnog trakta (GIT-a) (2 sata):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Krvarenja iz gornjeg i donjeg dijela probavnog sustava</i></li> <li>2. <i>Akutni pankreatitis</i></li> </ol> <p>4.11.22. Dr sc Klaudia Duka Glavor (16.30– 19h) P 9., 10., 11. (3 sata):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Hitna stanja u neurologiji</i></li> <li>2. <i>Moždani udar</i></li> <li>3. <i>Epilepsija i poremećaji svijesti</i></li> </ol> <p>5.11.22. Izv.prof dr sc Robert Karlo (08h– 10.15h) P12., 13., 14. (3 sata):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Najčešća hitna stanja u dječjoj dobi</i></li> <li>2. <i>Posebnosti uspostave kontrole dišnog puta u dječjoj dobi</i></li> <li>3. <i>Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod djece</i></li> </ol> <p>5.11.21. Izv.prof. dr sc Ivan Bačić (10.30–15h) (6 sati) P15,16,17,18,19,20<br/>Pristup politraumatiziranom bolesniku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Politrauma ili teška trauma–akutno zbrinjavanje</i></li> <li>2. <i>Komplikacije u traumatskog bolesnika</i></li> <li>3. <i>Traumatska ozljeda glave i kralježnične moždine</i></li> <li>4. <i>Ozljeda prsnog koša</i></li> <li>5. <i>Abdominalna trauma</i></li> <li>6. <i>Zbrinjavanje ratnih ozljeda glave i vrata, prsnog koša i trbuha</i></li> </ol> <p>10.11.2022. Prof dr.sc. Neven Skitarelić (15h–17.15h) Hitna uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta. Strano tijelo u dišnom putu. Krvarenje u dišnom putu (3 sata) P21.,22.,23</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta – (ne)invazivne metode</i></li> <li>2. <i>Strano tijelo u gornjem dišnom putu kod odraslih i djece</i></li> <li>3. <i>Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod odraslih</i></li> </ol> <p>10.11.22. Prof dr.sc. Boris Dželalija P24.,25 (17.30 – 19h) (2 sata):<br/>Septična stanja; Hitna stanja u infektologiji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sepsa. Septični šok</i></li> <li>2. <i>Multiorgansko zatajenje</i></li> </ol> <p>11.11.2022. Dr Nina Sulen 15 S, (15 h – 19h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Intenzivno liječenje i njega kritično oboljelog</i></li> <li>2. <i>Lijekovi, infuzije i enteralni pripravci u jedinici intenzivnog liječenja</i></li> <li>3. <i>Respiracijska terapija bolesnika na intenzivnom liječenju</i></li> <li>4. <i>Zbrinjavanje bolesnika s masivnim krvarenjem</i></li> <li>5. <i>Anafilaksija</i></li> </ol> <p>12.11. 2022. Izv. prof. prim. dr sc Tatjana Šimurina (09h–13h) (5 sati) P26–30</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Indikacije za prijem u Jedinicu intenzivne medicine i pristup životno ugroženom bolesniku</i></li> <li>2. <i>Nadzor vitalnih funkcija kritično oboljelog</i></li> <li>3. <i>Osnovni i napredni postupci održanja života odraslog</i></li> <li>4. <i>Osnovni i napredni postupci održanja života djeteta</i></li> <li>5. <i>Osnovni i napredni postupci održanja života novorođenčeta</i></li> </ol> |
| <b>Obvezna literatura</b> | <p>Šimurina T, Mraović B., urednici. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija (udžbenik). Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020.</p> <p>Bačić I, Karlo R, Dunatov T. Kirurgija za studente zdravstvenih studija. Zadar : Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije, 2018.</p> <p>Skitarelić N, Starčević R. Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Zadar, Sveučilište u Zadru, 2013.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Dodatna literatura</b> | <p>Nastavni materijali (pisani, ppt itd.) u dogovoru s pojedinim nastavnikom na sučelju Merilin, zvučne snimke predavanja (webinari, pptx uz snimljena predavanja)</p> <p>Soar J, Böttiger BW, Carli P, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support. <i>Resuscitation</i>. 2021;161:115–151. doi:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                     | 10.1016/j.resuscitation.2021.02.010. Epub 2021 Mar 24. Erratum in: Resuscitation. 2021;167:105–106.<br>Skitarelić N, Šimurina T, Skitarelić N, Knez M. Invazivne i neinvazivne tehnike uspostavljanja dišnog puta. <i>Med Jad</i> 2009;39:61–67.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |
| <b>Mrežni izvori</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>  | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |
|                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit |                                                         | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit |                                       | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
|                                                     | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad       | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input type="checkbox"/> drugi oblici |                                                        |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>          | 10% redovitost pohađanja nastave i priprema za nastavu, 90% završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |
| <b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b> | <60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | % nedovoljan (1) (moguća manja odstupanja)                 |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |
|                                                     | 60–69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | % dovoljan (2)                                             |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |
|                                                     | 70–79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | % dobar (3)                                                |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |
|                                                     | 80–89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | % vrlo dobar (4)                                           |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |
|                                                     | >90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | % izvrstan (5)                                             |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> |                                                            |                                               |                                                         |                                                         |                                       |                                                        |